

## แนวข้อสอบสมรรถนะวิชาชีพครู

1. สมรรถนะของครูต่อการประกอบอาชีพครูส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูตามข้อใดมากที่สุด
  - ก. เพื่อนครูและนักเรียนรักใคร่เชื่อใจไว้วางใจ
  - ข. ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในอาชีพครู
  - ค. ช่วยส่งเสริมให้วิชาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ
  - ง. ปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น มีความก้าวหน้า
2. จรรยาบรรณครูในข้อใดที่สำคัญที่สุดต่ออาชีพครู
  - ก. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ
  - ข. รัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมและให้กำลังใจในการศึกษาแก่ศิษย์
  - ค. ไม่ทำตนเป็นอุปสรรคต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
  - ง. อบรม สั่งสอน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
3. เด็กชายเล็ก เป็นเด็กเรียนหนังสือไม่เก่ง ชอบหนีเรียนไปเล่นเกมและชกต่อยกับนักเรียนต่างโรงเรียน จนคุณครูมาเอาเรื่องถึงโรงเรียน ถ้าท่านเป็นครูประจำชั้นของเด็กชายเล็กจะดำเนินการอย่างไร
  - ก. ว่ากล่าวตักเตือน
  - ข. อบรม สั่งสอน และตัดคะแนนความประพฤติให้ปรับพฤติกรรมใหม่
  - ค. มอบหมายให้ทำกิจกรรมเพื่อได้รับผิดชอบ
  - ง. อบรม สั่งสอน และดูแลให้ใกล้ชิด ติดตามความเคลื่อนไหวตลอดเวลาและให้เพื่อนๆ ช่วยกันเป็นหูเป็นตาให้ครูด้วย
4. ท่านมีชั่วโมงสอนเวลา 09.30 – 10.30 น. และท่านเป็นคนสอนหนังสือสนุก นักเรียนชอบใจหัวเราะครื้นเครงเรียนอย่างมีความสุขปรากฏว่าเลยเวลา 10.30 น. ไปแล้วเนื้อหา ตามแผนการจัดการเรียนรู้ยังสอนไม่จบท่านจะทำอย่างไร
  - ก. หยุดสอนทันทีเมื่อหมดเวลา
  - ข. มอบหมายให้นักเรียนไปอ่านเอง
  - ค. ของชั่วโมงจากครูที่สอนในชั่วโมงต่อไป
  - ง. สอนไปเรื่อยๆ จนหมดเนื้อหา

5. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนของครูตามจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- ก. ครูสมชายมีวินัยในตนเองพัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
  - ข. ครูสมรัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมและให้กำลังใจศิษย์ด้วยความยุติธรรม
  - ค. ครูสมใจมีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
  - ง. ครูสมจิตไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. ครูสมศรีให้นักเรียน ป. 1 มาอ่านหนังสือให้ฟังทุกเช้าและพักกลางวัน
  - ข. ครูเมตตาอบรมนักเรียน ป. 6 ที่ปฏิบัติตนผิดระเบียบของโรงเรียน
  - ค. ครูสมหมายไปเยี่ยม ค.ช. ปอ ที่ขาดเรียน
  - ง. ครูวิโรจน์สอนพิเศษหลังโรงเรียน นักเรียนที่เรียนอ่อน เพราะผู้ปกครองร้องขอ
7. “การยึดมั่นในผลประโยชน์ของแผ่นดินและ ความถูกต้องเป็นธรรมเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการ” จากพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ข้าราชการ” หมายถึงข้อใด
- ก. บุคคลผู้ทำงานอำนวยความสะดวกสุขของประชาชน
  - ข. บุคคลผู้ทำงานตามกฎระเบียบ
  - ค. บุคคลผู้แบ่งเบาภารกิจของพระราชา
  - ง. บุคคลผู้ปกครองคนด้วยศีลธรรมจริยธรรม
8. จรรยาบรรณของวิชาชีพครู พ.ศ. 2548 มีกี่ข้อ
- ก. 5 ข้อ
  - ข. 7 ข้อ
  - ค. 9 ข้อ
  - ง. 12 ข้อ
9. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ก. ปกป้องการปฏิบัติงานของสมาชิกวิชาชีพครู
  - ข. รักษามาตรฐานวิชาชีพครู
  - ค. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
  - ง. พัฒนาวิชาชีพครู



- ก. ต้องดำเนินชีวิตอย่างสมถะเรียบง่าย  
ข. ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป  
ค. ต้องนำความรู้และความเปลี่ยนแปลงมาอบรมสั่งสอนศิษย์  
ง. ครูเป็นข้าราชการที่อยู่ใกล้ชิดกับผู้คน ในชุมชนมากกว่าข้าราชการอื่น
16. อะไรเป็นตัวควบคุมให้บุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นจนสามารถทำงานและร่วมกันได้อย่างราบรื่น และมี  
ความสุข
- ก. ทักษะคติของบุคคล  
ข. ค่านิยมในการทำงาน  
ค. จริยธรรมการแสดงออก  
ง. อุณหภูมิในการทำงานร่วมกัน
17. ข้อใดไม่ถือว่ามีพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539
- ก. เป็นสมาชิกชมรมนักรับราชการการศึกษา  
ข. เป็นผู้นำกลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น  
ค. ไปทำบุญตักบาตรที่วัดเป็นประจำ  
ง. เป็นที่ปรึกษาในกลุ่มพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
18. คุณธรรมคู่ใดถูกกล่าวไว้ในจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539
- ก. อุตสาหะ วิริยะ  
ข. เมตตา เอาใจใส่  
ค. ความตั้งใจ กรุณา  
ง. อดทน อดกลั้น
19. การมีเจตคติต่อวิชาชีพครู ส่งผลต่อพฤติกรรมใดของครูมากที่สุด
- ก. ความตั้งใจในการสอน  
ข. ปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอน  
ค. การพัฒนาตน  
ง. การวางแผนการจัดการเรียนรู้
20. การปรับตนสำคัญอย่างไรต่อวิชาชีพครู
- ก. เป็นสิ่งกระตุ้นให้รับผิดชอบต่อหน้าที่  
ข. ช่วยให้เกิดการยอมรับ  
ค. ช่วยให้อุปนิสัยงานเต็มตามศักยภาพ  
ง. ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
21. การสร้างจริยธรรมของโรงเรียน ควรเริ่มต้น จากข้อใด
- ก. กำหนดสาระสำคัญที่ควรบรรจุไว้ในจริยธรรมของโรงเรียน  
ข. ตรวจสอบ ทบทวน ค่านิยมของโรงเรียน

- ค. ร่วมกันร่างจริยธรรมของโรงเรียน
- ง. สำนวความต้องการของจริยธรรมที่พึงประสงค์
22. หลักใดที่สำคัญที่สุดในการทำงานร่วมกัน
- ก. รับฟังความคิดเห็น
- ข. การยอมรับความสามารถของผู้อื่น
- ค. เคารพเสียงส่วนใหญ่
- ง. หมั่นประชุมกันเรื่อยๆ
23. ข้อใดเป็นการปฏิบัติผิดระเบียบ
- ก. มาสาย
- ข. ใม่อยู่เวร
- ค. แก้ไขผลการเรียนของนักเรียน โดยมีชอบ
- ง. ขาดราชการเกินกว่า 15 วัน โดยไม่มีเหตุอันควร
24. การทำความกระจำงัดในเรื่องใดที่สำคัญที่สุดต่อการเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- ก. พ.ร.บ. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข. ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
- ค. ความสำคัญของวิชาชีพครู
- ง. หน้าที่ความรับผิดชอบของครู
25. สิ่งใดใช้ตัดสินความเป็นพลเมืองดี
- ก. สิทธิ
- ข. หน้าที่
- ค. ระบบสังคม
- ง. กฎหมาย
26. ข้อใดไม่ใช่การปฏิบัติคนในฐานะพลเมืองดีของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- ก. ครูสมรสเป็นผู้เสียสละ มีความอดทนในการสอนศิษย์
- ข. ครูสมรักรักครองตนให้เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ค. ครูจรรยาดีมั่นในระเบียบวินัย ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู
- ง. ครูสมศรีปฏิบัติงานตามเวลาและบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น
27. “ถีบ! เพื่อแมว สภาเคื่อดสบถลัน “ไ้อ้เห้” สภาไทยงามหน้าอีก “การณ โหสกุล” โดดถีบประเคนหมัดใส่ “สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์” เหตุเค้นแทน “ทักษิณ” ที่ถูกกลุ่ม นส.พันธมิตร ขึ้นเวทิด่าฝ่ายค้ำนทั้งทนาย แจ้งความ ด้าน “การณ” ไต้เปล่าถีบ อ้างโดยรุมแถมเจอผลักกอก ก่อนเลขผลักตอบ”(นสพ. คมชัดลึก 3 เม.ย. 51) จากการพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ ท่านคิดว่าถ้าท่านเป็นครูจะมีส่วนในการสอนนักเรียน ต่อ

เหตุการณ์ครั้งนี้ให้ได้ที่สุดอย่างไร

ก. สอนให้นักเรียนมีความฉลาดทางสติปัญญา เขาวิหิวพริบและความสามารถในการแก้ไขปัญหา

ข. สอนให้นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ มีความสามารถในการระงับอารมณ์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ค. สอนให้นักเรียนมีความฉลาดในการเผชิญปัญหาหรือความสามารถในการระงับอารมณ์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ง. สอนให้นักเรียนมีความฉลาดทางคุณธรรม มีความหมายสามารถในการควบคุมตนเองมีความยากลำบาก

28. การปฏิบัติตนอย่างไรของข้าราชการครู ที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องวินัย

ก. ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

ข. มีความประพฤติที่ดีที่ชอบ

ค. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

ง. ปฏิบัติงานในวันหยุดราชการ

29. ข้อใดไม่ใช่วิธีการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์

ก. การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ข. การพัฒนางานอาชีพให้ก้าวหน้า

ค. การยอมเมื่อผู้อื่นมีเหตุผลที่ดีกว่า

ง. การเคารพระเบียบของสังคม

30. บุคคลในข้อใดมีความสามารถในการปรับตัวและการสร้างมนุษยสัมพันธ์น้อยที่สุด

ก. อนงค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

ข. ชาดิชาย เป็นคนตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

ค. เอมอร ให้บริการผู้ปกครองด้วยความกระตือรือร้น และเป็นมิตร

ง. สมหญิง แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ชอบเป็นผู้นำ

31. หากท่านได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและเกิดปัญหา ความคิดเห็น ไม่ตรงกันท่านจะทำอย่างไร

ก. เฉยๆ ถู้อคติพูดไปสองไพเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง

ข. เสนอให้มีการฟังเสียงข้างมาก

ค. ร่วมนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อการตัดสินใจ

ง. ให้ประชาชนร่วมตัดสินใจ

32. คำกล่าวที่ว่า “ความคิดสร้างสรรค์ไม่ใช่พรสวรรค์หรือสิ่งมหัศจรรย์ แต่เป็นทักษะที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มพูนขึ้นได้” ข้อใดไม่ใช่หลักการพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์

ก. คุรุวรรณ ขอมรับคุณค่าและความสามารถของผู้อื่นอย่างไม่มีเงื่อนไข

ข. คุรุสมทรง เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานได้ เสนอความคิดเห็นที่แตกต่างได้

- ค. ครูทวิ มอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการแข่งขัน วาดภาพเหมือน
- ง. ครูงนุช จัดกิจกรรมการแข่งขันเรียงความ เรื่อง ภาวะโลกร้อนกับครอบครัวฉัน
33. ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าในการแก้ปัญหาระเบียบวินัยในโรงเรียน ท่านจะมีวิธีการอย่างไรจึงจะแก้ปัญหาได้ผลดีที่สุด
- ก. ตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจความประพฤติของนักเรียน
- ข. รณรงค์ขอความร่วมมือในการปฏิบัติตามระเบียบ
- ค. ตัดคะแนนความประพฤติและแจ้ง ฝ่ายปกครองให้ลงโทษ
- ง. เชิญตัวแทนห้องเรียนรับทราบปัญหาและ วางแนวทางแก้ไขร่วมกัน
34. หากท่านได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการให้สอน ในวิชาที่ไม่ถนัด เนื่องจากท่านไปแทนครูเกษียณอายุ ท่านจะทำอย่างไรในการพัฒนาการสอนของตนเองที่ดีที่สุด
- ก. เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
- ข. ศึกษาหลักสูตร ออกแบบการสอนด้วย ความตั้งใจ
- ค. ทบทวนเทคนิคการสอนก่อนเปิดเทอม เพื่อให้มั่นใจ
- ง. จัดบันทึกทุกครั้งหลังสอนและปรับปรุงในครั้งถัดไป
35. จากการทดสอบระหว่างเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปรากฏว่านักเรียน ส่วนใหญ่ไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาได้ ท่านจะแก้ปัญหอย่างไรจึง จะดีที่สุด
- ก. ให้เพื่อนเก่งสอนเพื่อนที่อ่อน โดยอยู่ในความดูแลครู
- ข. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มเก่ง กลุ่มอ่อน มอบหมายงานตามศักยภาพของกลุ่ม
- ค. เรียกนักเรียนที่แก้โจทย์ปัญหาไม่ได้มาสอน เป็นรายบุคคล
- ง. จัดหาเทคนิคและนวัตกรรมเป็นสิ่งช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหา กระบวนการคิด
36. เมื่อท่านได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง ซึ่งมีเพื่อนร่วมงานหลายบุคลิกเช่น พวกสุข ภาพจิตดี มีอุดมคติ เห็นคุณค่าของสิ่งทั้งหลาย พวกมีพฤติกรรมต่อต้าน ชอบกล่าวโทษ หวังจะเอาจากคนอื่นอย่างเดียว ก้าวร้าวแบบเงิบๆ บางพวกทำตัวน่ารัก ฯลฯ ท่านจะปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะทำงานอย่างมีความสุข
- ก. คิดถึงเพื่อนร่วมงานและงานที่ทำในแง่ดี คิดเสียว่าอย่างน้อยที่มีงานทำ
- ข. พอใจในสิ่งที่ตนได้รับมอบหมายและเข้ากลุ่มเพื่อนพวกทำตัวน่ารัก



- ข. จัดสรรความรู้ในเอกสารต่างๆ ให้เป็นระบบ
- ค. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่มีอยู่
- ง. ต้องการสร้างเป็นศูนย์เก็บรวบรวมข้อมูล ความรู้ในโรงเรียน
44. ข้อใดที่ชี้ให้เห็นถึงลักษณะของครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากที่สุด
- ก. ปฏิบัติงานเป็นที่น่าเคารพ
- ข. เป็นคนตรง พูดจริง ทำจริง
- ค. มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง
- ง. มีการให้อภัย เอื้ออาทรแก่บุคคลทั่วไป
45. การแก้ปัญหาให้นักเรียนอย่างสร้างสรรค์ ต้องอาศัยหลักการข้อใดมากที่สุด
- ก. วางแผนอย่างรัดกุม
- ข. การกำหนดข้อตกลงร่วมกัน
- ค. การมีส่วนร่วม
- ง. การประสานงาน
46. มนุษยสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด
- ก. การจูงใจ
- ข. ความร่วมมือ
- ค. ความรัก
- ง. ความประทับใจ
47. เมื่อท่านสอบบรรจุได้ในครั้งนี้ ท่านมีวิธีการที่จะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้ดีที่สุดด้วยวิธีใด
- ก. ไปเคารพผู้นำชุมชนของโรงเรียน
- ข. แนะนำตนเองให้เพื่อนครูได้รู้จัก
- ค. ศึกษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ง. ไปเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง
48. ควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรกในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- ก. ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชน
- ข. ทำความรู้จักผู้นำชุมชน
- ค. ศึกษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ง. ไปเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง
49. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนมีวัตถุประสงค์ ใดที่สำคัญที่สุด
- ก. ควบคุมพฤติกรรมของนักเรียน
- ข. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน
- ค. แสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- ง. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
50. การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. เป้าหมายของการปฏิบัติ
- ข. การสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง

- ค. การสร้างจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน
- ง. การสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
51. ถ้าท่านเป็นครูท่านคิดว่านักเรียนคนใดควรให้ความช่วยเหลืออันดับแรก
- ก. นักเรียนที่พ่อแม่เพิ่งจะแยกทางกัน
- ข. นักเรียนที่เคยเรียนดีแล้วสอบตก
- ค. นักเรียนที่มักจะถูกเพื่อนรังแกเพราะตัวเล็ก
- ง. นักเรียนที่ย้ายโรงเรียนกลางปีทำให้ไม่มีเพื่อน
52. การปรับแก้พฤติกรรมของนักเรียนโดยการลงโทษนั้น ท่านคิดว่ามีเหตุผลอย่างไร
- ก. เพื่อให้เด็กถูกลบจำ
- ข. เพื่อให้เด็กรู้ถูกรู้ผิด
- ค. เพื่อมิให้เป็นเยี่ยงอย่าง
- ง. เพื่อให้เปลี่ยนแปลงในทางที่ต้องการ
53. เหตุผลใดจึงถือว่า ครูคือพ่อแม่คนที่สอง
- ก. ครูเป็นผู้ดูแลเด็ก
- ข. ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัย
- ค. ครูเป็นผู้ให้ความอุปการะ
- ง. ครูเป็นผู้สอนให้มีความรู้
54. ลักษณะของครูในข้อใดจะช่วยพัฒนาประเทศ
- ก. ครูคือแม่พิมพ์
- ข. ครูคือแสงเทียน
- ค. ครูคือผู้ชี้นำอนาคต
- ง. ครูคือผู้ปลูกวิญญาณอนุชน
55. ครูในความคิดของท่านควรมีลักษณะใด
- ก. สอนดีมีความเสียสละ
- ข. สอนดีมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ค. สอนดีมีเมตตา
- ง. สอนดีมีความอ่อนโยน
56. ครูอรุณพเห็นนักเรียนหญิงคนหนึ่งเป็นลม นั่งพักอยู่ข้างทางเดินระหว่างตึก ท่านคิดว่าครูอรุณพ จะทำอย่างไร
- ก. รีบเข้าไปช่วย
- ข. เรียกครูเวรให้มาช่วย
- ค. เรียกนักเรียนหญิงในบริเวณนั้นให้มาช่วย
- ง. ตามครูพยาบาลให้มาช่วย
57. ครูจำแลงเดินผ่านห้องสุขาของโรงเรียนชายแห่งหนึ่งเพื่อไปสอน ได้ยินเสียงนักเรียนคุยกันว่าเสียของที่ตั้งไว้ได้หรือยัง หากท่านเป็นครูจำแลงท่านจะทำอย่างไร



ค. ครูคงภูมิใจมากสินะที่มีนักเรียนในห้องเก่งอย่างนี้

ง. โธ่, คำถามก็ไม่เห็นยากตรงไหน ครูเรียกแต่งามจิตรตอบ ที่เราไม่เห็นเรียก

63. ถ้าท่านเลือกได้ ท่านจะเรียนกับครูลักษณะใด

ก. มีความรู้ดี

ข. ยุติธรรม

ค. สอนสนุก

ง. มีเมตตา

64. งานครู ในความคิดของท่านคืองานที่มีลักษณะอย่างไร

ก. งานที่ต้องการค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

ข. งานที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่นให้มีความก้าวหน้า

ค. งานที่เป็นงานประจำไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลง

ง. งานที่ไม่ต้องการการแข่งขัน

65. ถ้าท่านจะสอนให้คนมีคติประจำใจ คติใดที่ท่านจะนำมาสอน

ก. คนคิดคนนำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้

ข. รักษาความดีเหมือนเกลือรักษาความเค็ม

ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

ง. รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเสา

66. ครู ตามเจตคติของท่านควรเป็นอย่างไร

ก. สุภาพอ่อนโยน

ข. โอบอ้อมอารี

ค. เมตตากรุณา

ง. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

67. ครู ควรแสดงบทบาทใดที่สำคัญ

ก. ผู้จุดประกายความคิด

ข. ผู้ถ่ายทอดความคิด

ค. ผู้นำทางความคิด

ง. ผู้เสนอความคิด

68. หากพบนักเรียนทะเลาะวิวาทกัน โรงเรียน ท่านเป็นครูจะอย่างไร

ก. เรียกนักเรียนทั้งหมดมาอบรมเพื่อให้เห็นโทษของการทะเลาะกัน

ข. ใต้สวนว่าใครเป็นคนผิดคนถูก เพื่อจะได้ลงโทษอย่างยุติธรรม

ค. รายงานเหตุการณ์ให้อาจารย์ฝ่ายปกครองได้รับทราบเพื่อช่วยแก้ไขปัญหา

ง. สอบถามนักเรียนถึงสาเหตุของการทะเลาะและปรับความเข้าใจกัน

69. ท่านรู้สึกอย่างไร กับ งานครู

- ก. เป็นงานที่เป็นระบบ มีแบบแผนกำหนดขั้นตอนในการทำงานชัดเจน
- ข. เป็นงานที่มีเกียรติ เป็นที่เคารพนับถือของคนทั่วไป
- ค. เป็นงานที่ท้าทาย ที่ต้องปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา
- ง. เป็นงานสนุกเพราะได้ทำงานร่วมกับผู้ร่วมงาน

70. หากท่านพบว่ามึนนักเรียนแอบสูบบุหรี่ในห้องน้ำของโรงเรียนท่านเป็นครูท่านจะอย่างไรเป็นอันดับแรก

- ก. นำตัวนักเรียนมาไต่สวน และชี้แจงถึงการกระทำที่ไม่เหมาะสม
- ข. แจ้งให้อาจารย์ประจำชั้นหรืออาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนได้รับรู้และดูแลักเรียนต่อไป
- ค. แจ้งอาจารย์ฝ่ายปกครองเพื่อเรียกนักเรียนมาดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
- ง. ทำบันทึกถึงอาจารย์ใหญ่ เพื่อจะได้ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

### เฉลยแนวข้อสอบ

1. ง. ปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น มีความก้าวหน้า
2. ข. รัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมและให้กำลังใจในการศึกษาแก่ศิษย์
3. ง. อบรม สั่งสอน และดูแลให้ใกล้ชิด ติดตามความเคลื่อนไหวตลอดเวลาและให้เพื่อนๆ ช่วยกันเป็นหูเป็นตาให้ครูด้วย
4. ง. สอนไปเรื่อยๆ จนหมดเนื้อหา
5. ค. ครูสนใจมีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
6. ง. ครูวิโรจน์สอนพิเศษหลังโรงเรียน นักเรียนที่เรียนอ่อน เพราะผู้ปกครองร้องขอ
7. ก. บุคคลผู้ทำงานอำนวยความสะดวกของประชาชน
8. ก. 5 ข้อ
9. ก. ปกป้องการปฏิบัติงานของสมาชิกวิชาชีพครู
10. ก. อิทธิบาท 4
11. ค. พรหมวิหาร 4
12. ง. นางนุช สอนเสริมให้นักเรียน ชั้น ป. 6 โดยเก็บค่าสอนวันละ 20 บาท
13. ง. มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในการพัฒนาตน
14. ง. สังคหวัตถุ 4 และพรหมวิหาร 4

15. ข. ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
16. ก. ทศนคติของบุคคล
17. ก. เป็นสมาชิกชมรมนักบริหารการศึกษา
18. ข. เมตตา เอาใจใส่
19. ค. การพัฒนาตน
20. ค. ช่วยให้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
21. ง. สำรวจความต้องการของจริยธรรมที่พึงประสงค์
22. ก. รับฟังความคิดเห็น
23. ก. มาสาย
24. ง. หน้าที่ความรับผิดชอบของครู
25. ข. หน้าที่
26. ง. ครูสมศรีปฏิบัติงานตามเวลาและบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น
27. ข. สอนให้นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ มีความสามารถในการระงับอารมณ์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้  
อย่างมีความสุข
28. ง. ปฏิบัติงานในวันหยุดราชการ
29. ข. การพัฒนางานอาชีพให้ก้าวหน้า
30. ข. ซาติชาย เป็นคนตรงต่อเวลาและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
31. ค. ร่วมนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อการตัดสินใจ
32. ก. ครูบรรณา ขอมรับคุณค่าและความสามารถของผู้อื่นอย่างไม่มีเงื่อนไข
33. ง. เชิญตัวแทนห้องเรียนรับทราบปัญหาและ วางแนวทางแก้ไขร่วมกัน
34. ก. เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
35. ง. จัดหาเทคนิคและนวัตกรรมเป็นสิ่งช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหา กระบวนการคิด
36. ค. ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและทำให้ดีที่สุด
37. ง. สื่อการสอน
38. ง. วิชามเหมือนสินค้า อันมีค่าอยู่เมืองไกล
39. ข. การจัดระบบความรู้
40. ข. การเรียนรู้
41. ข. การเรียนรู้ของบุคลากรเน้นเชิงลึกมากกว่าการเรียนรู้ทั่วไป

42. ข. สร้างเครือข่ายการทำงานอย่างเป็นมิตร
43. ค. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลความรู้จากแหล่งต่างๆที่มีอยู่
44. ง. มีการให้อภัย เอื้ออาทรแก่บุคคลทั่วไป
45. ค. การมีส่วนร่วม
46. ข. ความร่วมมือ
47. ข. แนะนำตนเองให้เพื่อนครูได้รู้จัก
48. ค. ศึกษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
49. ค. แสวงหาความร่วมมือในการจัดการศึกษา
50. ง. การสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
51. ก. นักเรียนที่พ่อแม่เพียงจะแยกทางกัน
52. ง. เพื่อให้เปลี่ยนแปลงในทางที่ต้องการ
53. ข. ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัย
54. ก. ครูคือแม่พิมพ์
55. ค. สอนดีมีเมตตา
56. ก. รีบเข้าไปช่วย
57. ข. หยุดฟังว่านักเรียนจะพูดอะไรต่อไป
58. ก. ชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าทั้งสองคนเป็นเพื่อนกันควรจะรักใคร่ปรองดองกัน
59. ก. รวมกลุ่มครูเสนอความต้องการให้ผู้บริหารทราบและขอให้โรงเรียนจัดฝึกอบรม
60. ง. ผู้กำกับการแสดง
61. ก. เห็นด้วย เพราะการลงโทษเป็นการฝึกให้เกิดระเบียบวินัย
62. ข. โอกาสหน้าเราจะพยายามตอบคำถามครูบ้าง
63. ง. มีเมตตา
64. ก. งานที่ต้องการค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ
65. ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
66. ค. เมตตากรุณา
67. ก. ผู้จุดประกายความคิด
68. ข. ใต้สวนว่าใครเป็นคนผิดคนถูก เพื่อจะได้ลงโทษอย่างยุติธรรม
69. ข. เป็นงานที่มีเกียรติ เป็นที่เคารพนับถือของคนทั่วไป

70. ก. นำตัวนักเรียนมาไต่สวน และชี้แจงถึงการกระทำที่ไม่เหมาะสม

<http://www.testthai1.com> จำหน่าย E-BOOK แนวข้อสอบรับราชการ รัฐวิสาหกิจ ทุกหน่วยงาน